

Jeu « Des mots qui coûtent cher ! »



Matériel		Tâches et/ou activité(s) d'apprentissage			
<ul style="list-style-type: none"> • Craies • Papier et crayon • Fiche ou photo avec légende • Pièces de monnaie (optionnel) • Liste de mots d'ortho (optionnel) 		<ul style="list-style-type: none"> • Cette activité contient des lettres et des valeurs de pièces de monnaie. Ce jeu permettra aux jeunes de travailler le français et la math, tout en étant actif. • Jouer seul ou avec quelqu'un (ex. maman, papa, frère ou sœur). • Tracer sur l'asphalte, en ordre mélangé, les lettres de l'alphabète ainsi que leurs valeurs respectives (voir légende). Tracer ensuite une ligne de départ. 			
Photo (légende)		<p>Jeu « Des mots qui coûtent cher »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maman ou papa leur donne chacun un mot (selon la liste d'ortho de leur niveau). • Au signal, les jeunes courent trouver les valeurs de chaque lettre de leur mot, les écrivent sur leur bout de papier, et reviennent à la ligne de départ pour ensuite faire les calculs. Maman ou papa leur donne ensuite un nouveau mot. • Continuer jusqu'à ce qu'ils aient complété 5 mots. • Voici d'autres idées d'épreuves : <ul style="list-style-type: none"> ○ Défi d'ortho : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leur demander chacun 5 mots qu'ils doivent écrire (à leur niveau). Une fois terminée, ils partent trouver les valeurs pour ensuite faire les calculs. ○ Donner un thème (ex. animaux) et leur demander d'écrire 5 mots. Une fois terminée / corrigée, ils partent trouver les valeurs pour ensuite faire les calculs. <p>Variantes possibles pour rendre les activités plus faciles / difficiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modifier la grandeur / complexité des mots. • Modifier le montant de mots. • Faire l'activité avec l'aide d'un parent. • Avoir des vraies pièces de monnaie qu'ils peuvent manipuler pour leur aider avec leurs calculs. • Leur permettre leur liste de mots d'ortho. <p style="text-align: right;">Activités créées par Rhéal Hébert (Inspirée par une activité de Mme Jacynthe LeBlanc, enseignante de 4^e de l'école Grande-Digue)</p>			
A				N	
B				O	
C				P	
D				Q	
E				R	
F				S	
G				T	
H				U	
I				V	
J				W	
K				X	
L				Y	
M				Z	